

Modul de organizare a spațiului instituțional

Organizarea unităților de învățământ cuprinde trei componente, așa cum sunt ele menționate și în ROFUIP, respectiv:

- rețeaua școlară;
- organizarea programului școlar;
- formațiunile de studiu.

Școala este o instituție publică proprietate de stat sau privată unde se învață disciplinele prevăzute într-un plan de învățământ.

Școala sau Unitatea de Învățământ (UI) este condusă de director și consiliul de administrație, fiind subordonată Inspectoratului Școlar. Ea este instituția care gestionează propriu-zis procesul de învățământ.

Organigrama unității, propusă de către director la începutul anului școlar și aprobată de către Consiliul de administrație, stabilește: structura de conducere și ierarhia internă, organismele consultative, catedrele, comisiile și celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri funcționale.

Personalul didactic de predare este organizat în comisii metodice și în colective/comisii de lucru pe diferite domenii de activitate. Personalul didactic auxiliar este organizat în compartimente de specialitate care se află în subordinea directorului/directorului adjunct.

Structuri de conducere la nivelul școlii:

- coordonare și răspundere:
 - director și director adjunct;
 - consiliul de administrație;
- structuri colaborative:
 - consiliul profesoral;
 - comitetul de părinți;
 - autoritățile administrației publice locale.
- structuri consultative (după caz pot fi toate organismele interesate):
 - sindicate;
 - asociația părinților;
 - consiliul elevilor;
 - agenți economici.

Personalul unității de învățământ

Directorul

Directorul este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia, fiind, de drept, președintele consiliului de administrație.

Directorul adjunct

Acesta se află în subordinea directă a directorului. O unitate poate avea unul, doi sau trei directori adjuncți, care îndeplinesc diferite funcții manageriale.

Consiliul de administrație

Consiliul de administrație este organul de conducere al unității de învățământ care se ocupă cu: stabilirea poziției școlii în relațiile cu terți; aprobarea (la propunerea consiliului profesoral) a curriculumului la decizia școlii și a programelor de dezvoltare profesională a cadrelor

Mentorat de practică pedagogică

didactice; aprobarea orarului unității de învățământ; asumarea, alături de director, a răspunderii publice pentru performanțele unității de învățământ.

Consiliul profesoral

Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice din unitatea școlară, este prezidat de către director și este responsabil de: asigurarea calității actului didactic; validarea fișelor de autoevaluare ale personalului; optimizarea procesului didactic; propunerea către consiliul de administrație a curriculumului la decizia școlii și a programelor de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice.

Consiliul clasei

Consiliul clasei este constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puțin un părinte delegat al comitetului de părinți al clasei, din reprezentantul elevilor clasei respective. Președintele consiliului clasei este profesorul diriginte. Consiliul are, printre altele, următoarele obiective: armonizarea activităților didactice cu nevoile educaționale ale elevilor și cu așteptările părinților; organizarea de activități pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Comisiile de curriculum

Comisiile de curriculum se constituie pe discipline de studiu, pe discipline înrudite sau pe arii curriculare, respectiv pe ani de studiu, pe grupe de clase. Activitatea comisiei este coordonată de șeful (responsabilul) acesteia. Atribuțiile comisiei includ elaborarea ofertei de curriculum la decizia școlii și propunerea lui spre dezbateră consiliului profesoral.

Consiliul elevilor

Consiliul elevilor este format din liderii elevilor de la fiecare clasă, aleși în mod democratic. Aceștia apără și promovează drepturile și interesele elevilor, îi implică în actul educațional, viața civică, socială și culturală și promovează proiectele și programele care încurajează dezvoltarea personală a elevilor, voluntariatul și implicarea în comunitate; organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, serbări, evenimente culturale, baluri, concursuri, excursii.

Coordonatorul/Consilierul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Activitatea educativă școlară și extrașcolară este parte a planului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ. Responsabilul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare coordonează activitatea educativă din școală, inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ.

Profesorul diriginte

Profesorul diriginte este cel care coordonează activitatea clasei de elevi.