

**FIȘA DE CUNOAȘTERE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI SOCIALĂ
A ELEVULUI**

Întocmită de (numele studentului) _____

Numele elevului _____

Școala _____ Localitatea _____

I. DATE PERSONALE:

Locul și data nașterii: _____ Vârsta _____

Domiciliul: _____

Înscriș la aceasta școală din anul școlar: _____

II. DATE CU PRIVIRE LA RUTA ȘCOLARĂ ANTERIOARĂ

(aspecte semnificative, explicative pentru situația actuală)

III. DATE FAMILIALE:

1.

Părinți	Studii	Profesia actuală
Mama		
Tata		

2. Structura și componența familiei

IV. DEZVOLTAREA PSIHICĂ ȘI STAREA SĂNĂTĂȚII:

1. Anamneza (antecedente familiale și dezvoltarea timpurie a copilului)

V. DATE PSIHOLOGICE:

1. **Reprezentările** (tipuri de reprezentări preponderente, stilul de învățare):

2. **Memoria** (calități ale memoriei):

3. **Gândirea**

- a). Stadiul de dezvoltare
 - senzoriomotor
 - preoperațional
 - operații concrete
 - operații formale

b). Argumentați, descriind caracteristicile stadiului identificat.

4. Limbajul

a). Caracteristicile exprimării orale:

b). Specificul limbajului scris

5. Atenția (calitățile atenției evidențiate în activitățile elevului)

6. Afectivitatea

a). Emoții predominante:

- în timpul orelor: _____

- în afara orelor (pauze, activități extrașcolare): _____

b). Inteligența emoțională (caracteristici și manifestare):

7. Motivația învățării (tipuri și forme de manifestare)

8. Voința (calități ale voinței, caracteristici ale procesului decizional)

9. Trăsături de personalitate

a). Temperament (încadrare tipologică justificată prin trăsături comportamentale)

b). Caracter (portret caracterial prin raportare la atitudini și stadiul dezvoltării morale)

c). Aptitudini (inteligență, creativitate, aptitudini speciale)

10. Comportament social (conform stadiile dezvoltării sociale)

VI. CARACTERIZARE GENERALĂ:

a). Dominante pozitive (puncte tari):

b). Dominante negative (puncte slabe):

c). Recomandări în funcție de dominantele menționate mai sus (recomandări pentru cadre didactice și/ sau părinți)
