

Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava
prof. Marius UDUDEC

Aspecte metodologice pentru proiectarea și aplicarea CDȘ în învățământul liceal



1. Precizări
2. Calendarul adoptării CDȘ
3. Tipuri de CDȘ
4. Avizare CDȘ
5. Datele de identificare ale CDȘ
6. Criteriile de avizare a CDȘ
7. Bibliografie și webografie



1. Precizări

2. Calendarul adoptării CDȘ
3. Tipuri de CDȘ
4. Avizare CDȘ
5. Datele de identificare ale CDȘ
6. Criteriile de avizare a CDȘ
7. Bibliografie și webografie



- *Metodologia proiectării și aplicării curriculumului la decizia școlii*, publicată de Institutul de Științe ale Educației în anul 2010
- *Precizările metodologice specifice adoptării, organizării și desfășurării CDȘ la nivelul învățământului preuniversitar* sunt transmise anual de ISJ Suceava prin scrisoare metodică
- *Tipurile de CDȘ* care pot fi stabilite pentru învățământul liceal se regăsesc în precizările MEN nr. 39595/18.09.2006;



1. Precizări
- 2. Calendarul adoptării CDȘ**
3. Tipuri de CDȘ
4. Avizare CDȘ
5. Datele de identificare ale CDȘ
6. Criteriile de avizare a CDȘ
7. Bibliografie și webografie



2. Calendarul adoptării CDȘ

- elaborarea propunerilor de CDȘ (colectivul de catedră)
- stabilirea pachetelor de opționale pentru fiecare clasă (comisia pentru curriculum)
- validarea ofertei de CDȘ pentru anul școlar următor (consiliul profesoral)
- informarea elevilor și părinților asupra ofertei CDȘ a unității școlare (diriginți)
- colectarea opțiunilor elevilor (diriginți)
- definitivarea ofertei de CDȘ pentru fiecare clasă pe baza opțiunilor elevilor (comisia pentru curriculum)
- aprobarea de către inspectorul școlar de specialitate a CDȘ (director)



1. Precizări
2. Calendarul adoptării CDȘ
- 3. Tipuri de CDȘ**
4. Avizare CDȘ
5. Datele de identificare ale CDȘ
6. Criteriile de avizare a CDȘ
7. Bibliografie și webografie



- *opțional de aprofundare*
- *opțional de extindere*
- *opțional preluat din trunchiul comun al altor discipline*
- *opțional ca disciplină nouă*



- *opțional de aprofundare*
 - derivat dintr-o disciplină studiată în trunchiul comun
 - urmărește aprofundarea competențelor din curriculumul-nucleu prin noi conținuturi propuse la nivelul școlii (sau a celor marcate cu asterisc, în cazul specializărilor pe care nu le parcurg în mod obligatoriu la trunchiul comun)

- *opțional de extindere*
 - derivat dintr-o disciplină studiată în trunchiul comun
 - urmărește extinderea competențelor generale din curriculumul-nucleu prin noi obiective de competențe specifice și noi conținuturi definite la nivelul școlii



- *opțional preluat din trunchiul comun al altor discipline*
 - generat prin parcurgerea unei programe care este obligatorie pentru anumite specializări și care poate fi parcursă în cadrul orelor de CDȘ la acele specializări unde disciplina respectivă nu este inclusă în trunchiul comun
- *opțional ca disciplină nouă*
 - constă într-un nou obiect de studiu, în afara celor prevăzute în trunchiul comun la un anumit profil și specializare;



1. Precizări
2. Calendarul adoptării CDȘ
3. Tipuri de CDȘ
- 4. Avizare CDȘ**
5. Datele de identificare ale CDȘ
6. Criteriile de avizare a CDȘ
7. Bibliografie și webografie



Pentru avizarea/aprobarea CDȘ-urilor vor fi analizate următoarele:

- datele de identificare ale CDȘ
- respectarea criteriilor de avizare



1. Precizări
2. Calendarul adoptării CDȘ
3. Tipuri de CDȘ
4. Avizare CDȘ
- 5. Datele de identificare ale CDȘ**
6. Criteriile de avizare a CDȘ
7. Bibliografie și webografie



5. Datele de identificare ale CDȘ

Datele de identificare ale CDȘ cuprind următoarele precizări:

- unitatea de învățământ
- denumirea opționalului
- tipul
- clasa/grupa
- durata
- numărul de ore pe săptămână
- autorul
- abilitarea pentru susținerea cursului



1. Precizări
2. Calendarul adoptării CDȘ
3. Tipuri de CDȘ
4. Avizare CDȘ
5. Datele de identificare ale CDȘ
- 6. Criteriile de avizare a CDȘ**
7. Bibliografie și webografie



6. Criteriile de avizare a CDȘ

Criteriile de avizare a CDȘ sunt următoarele:

- respectarea structurii standard a programei
- existența unei bibliografii
- existența unui suport de curs propriu
- respectarea elementelor de calitate



- respectarea structurii standard a programei
 - argument
 - competențe generale
 - competențe specifice
 - conținuturi
 - valori și atitudini / situații de învățare
 - modalități de evaluare



6. Criteriile de avizare a CDȘ

- respectarea elementelor de calitate
 - respectarea particularităților de vârstă ale elevilor
 - concordanța cu etosul unității școlare, cu interesele și nevoile comunității
 - conținutul argumentului (oportunitatea opționalului, realismul în raport cu resursele disponibile)
 - corelarea competențelor cu activitățile de învățare
 - corelarea competențelor cu unitățile de conținut
 - adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus



1. Precizări
2. Calendarul adoptării CDȘ
3. Tipuri de CDȘ
4. Avizare CDȘ
5. Datele de identificare ale CDȘ
6. Criteriile de avizare a CDȘ
- 7. Bibliografie și webografie**



7. Bibliografie și webografie

- Consiliul Național pentru Curriculum, *Metodologia aplicării curriculumului*, București, 2001
- Institutul de Științe ale Educației, *Metodologia proiectării și aplicării curriculumului la decizia școlii*, București, 2010
- Scrisoare metodică - *Adoptarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2016-2017*, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, 2016
- <http://www.ise.ro/>
- <http://www.edu.ro/curriculum>

