



# **Obiective pentru alinierea materialelor didactice**

## **IC<sup>3</sup> Standard Global 4 (GS4)**

Acest document și toate informațiile conținute sunt proprietatea exclusivă a Certiport. Certiport interzice utilizarea neautorizată a informațiilor conținute în acest document, către sau de către orice persoană cu excepția celor autorizate de către Certiport.  
Revizuit mai 2012

## **Structura examenului IC<sup>3</sup>**

---

Programul IC<sup>3</sup> este structurat în jurul a trei examinări distincte:

- Bazele utilizării calculatorului
- Aplicații cheie
- Activități online

Un candidat își va dobândi certificarea, doar după provarea celor trei examinări. Ori de câte ori este cazul, testarea capacității unui candidat de a folosi funcțiile specifice ale unui program (cum ar fi fișierele unui sistem de operare și funcțiile de gestionare a sistemului) este administrată cu elemente de testare bazate pe competențe, oferind examenatului o simulare interactivă a programului care cere candidaților să îndeplinească sarcini exact cum ar face-o în programul real. IC<sup>3</sup> utilizează versiuni actualizate ale celor mai utilizate aplicații. Testarea altor tipuri de abilități și cunoștințe (cum ar fi cunoștințele despre hardware și software), este administrată cu ajutorul testelor tip grilă (alegeri multiple, răspunsuri multiple, potrivire, etc.). Fiecare dintre cele trei examene vor conține aproximativ 45 de întrebări. Examenele vor fi administrate online în timp real și au o durată de 50 de minute.

## **Utilizarea documentului**

---

Următoarele tabele furnizează întreaga informație necesară unui furnizor de materiale de instruire pentru a crea materialele necesare programului IC<sup>3</sup>. Tabelele conțin cinci coloane cu informații:

### **Prima coloană:** Activități practice

Această coloană indică dacă respectivul ser de competențe implică sau nu activități practice. Dacă este marcată cu „DA” sau cu „D” materialul de instruire trebuie să includă cel puțin o activitate care să-i permită cursantului să parcurgă toți pașii necesari pentru realizarea ei.

### **A doua coloană:** numere de referință codificate

Această coloană conține numere de referință codificate pentru fiecare modul, obiectiv și set de competențe. Exemplu: "IC<sup>3</sup>/GS4-1; 1.1.1", unde IC<sup>3</sup>/GS4-1 se referă la examen (1= Bazele utilizării calculatorului; 2= Aplicații cheie; 3=Activități online), unde prima cifră (**1**.1.1) reprezintă modulul, a doua cifră (**1**.**1**.1) reprezintă obiectivul , iar a treia cifră (**1**.1.**1**) indică setul de competențe.

### **A treia coloană:** Obiective și seturi de competențe

Această coloană conține descrierea modulelor, obiectivelor și a seturile de competențe pentru fiecare examen. Această informație este principalul conținut al documentului, ce descrie în detaliu rezultatele așteptate în urma procesului de învățare.

**A patra coloană:** Indicații speciale pentru autorii materialelor de instruire

Această coloană conține indicații speciale create pentru a ajuta autorii materialelor de instruire în dezvoltarea produselor de instruire/activităților de învățare. Această informație furnizată exclusiv partenerilor Certiport implicăți în elaborarea materialelor de instruire IC<sup>3</sup> este un material strict confidențial. Vă rugăm să nu retipăriți sau să redistribuiți această informație în nici o formă fără o autorizație în scris primită în prealabil de la Certiport.

**A cincea coloană:** Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat

Această coloană indică corespondența dintre IC<sup>3</sup>-GS4 și programa pentru evaluarea competențelor digitale-Proba D a examenului de bacalaureat. S-a folosit următorul sistem de codificare:

- DCx, unde DC=Domeniul de Competență, conform programei pentru proba de competențe digitale, iar x=numărul domeniului de competență
- CE-reprezintă competența de evaluat pentru fiecare domeniu, conform programei pentru proba de competențe digitale
- C-reprezintă conținutul pentru fiecare domeniu

Exemplu: DC1-CE.a=Domeniul de competență 1-competența de evaluat a

În programa de bacalaureat pentru proba de competențe digitale sunt 7 domenii de competență și anume:

- Domeniul de competență 1: Utilizarea computerului și organizarea fișierelor
- Domeniul de competență 2: Editoare de texte
- Domeniul de competență 3: Informație și comunicare
- Domeniul de competență 4: Concepte de bază ale Tehnologiei Informației (IT)
- Domeniul de competență 5: Editoare de calcul tabelar
- Domeniul de competență 6: Baze de date
- Domeniul de competență 7: Prezentări

### **Examenul pentru Bazele utilizării calculatorului (Computing Fundamentals)**

---

Examenul pentru Bazele utilizării calculatorului acoperă subiectele necesare pentru o înțelegere de bază în utilizarea calculatorului, inclusiv cunoșterea și utilizarea hardului, softului și a sistemelor de operare ale calculatorului.

Profilul candidatului pentru examenul Bazele utilizării calculatorului-Certiport GS4 este un utilizator obișnuit al tehnologiei (elev, student, profesor, funcționar, utilizator casnic, etc.) care are nevoie să utilizeze calculatoarele și alte dispozitive tehnice la nivelul la care să le cunoască caracteristicile și să le înțeleagă funcțiile.

Utilizatorul ar trebui să aibă competențe digitale pentru a rezolva probleme elementare, să utilizeze aplicații specializate (suita MS Office) și să înțeleagă structura celor mai utilizate tehnologii. De asemenea, utilizatorul ar trebui să fie capabil să aplice cunoștințele dobândite și atunci când se confruntă cu situații sau scenarii cu care nu este familiarizat.

Candidatul la examenul Bazele utilizării calculatorului-Certiport GS4 trebuie să fie capabil să utilizeze calculatoarele și aplicațiile la nivelul la care să le cunoască caracteristicile și să le înțeleagă funcțiile. Aceasta se referă la:

- Sisteme de operare uzuale cum ar fi: Microsoft Windows, Mac OS X, Linux, Android, iOS, etc.
- Aplicații office (Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice, Office 365, Google Docs, iWork, etc.) și alte aplicații standard de procesare text, calcul tabelar, prezentare, multi-media și gestionarea fișierelor și datelor.
- Aplicații standard de navigare pe Internet cum ar fi: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Chrome, Opera, etc.
- Aplicații de comunicare standard cum ar fi: emailul, mesageria instant și alte instrumente online.
- Cunoștințe generale despre calculator legate de hardwarul uzual, aplicații, lucru în rețea și rezolvarea eventualelor probleme care pot apărea în cursul utilizării calculatorului.

Candidații pot îndeplini diferite roluri în aproape toate domeniile: profesioniști începători, studenți și viață personală. Unele roluri includ, dar nu se limitează doar la:

- Studenți
- Operatori calculator
- Educatori
- Instructori/Formatori
- Tehnicienii de suport IT
- Persoane care doresc dobândirea de competențe digitale
- Profesioniști din mediul administrativ și de afaceri
- Funcționari publici
- Alți membri ai comunității care doresc o certificare

Pentru a promova acest examen candidatul trebuie să demonstreze cunoștințe în următoarele domenii:

- hardware, periferice și soluționarea de probleme
- programe/aplicații pentru calculator
- utilizarea unui sistem de operare pentru a îndeplini sarcini cotidiene (instalarea aplicațiilor, gestionarea fișierelor, configurarea sistemului, etc.)

În vederea acestei examinări, întrebările despre hardwarul și aplicațiile calculatorului vor acoperi mai multe tipuri de calculatoare și sisteme de aplicații. Întrebările care presupun aplicații practice referitoare la sistemele de operare, vor fi specifice unui anumit sistem de operare cum ar fi: Microsoft Windows sau Macintosh OS.

Examenul „Bazele utilizării calculatorului” cuprinde patru module (cunoștințe și abilități):

Modulul 1.0 – sisteme de operare

Modulul 2.0 – concepte legate de hardwarul calculatorului

Modulul 3.0 – concepte legate de aplicațiile calculatorului

Modulul 4.0 – soluționarea de probleme

Aceste module sunt împărțite la rândul lor în obiective și seturi de competențe specifice așa cum se observă în curriculumul detaliat ce urmează:

# IC<sup>3</sup>—Examenul 1: Bazele utilizării calculatorului—GS4

Module: 4 Competențe generale: 14

## Corelarea între materialele de instruire IC<sup>3</sup>-GS4 cu competențele digitale pentru proba D bacalaureat:

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	<b>Modulul 1.0:</b>	<b>Noțiuni de bază ale sistemului de operare</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și competențele necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectiv 1.1</b>	<b>Conceptul de sistem de operare și principalele funcții ale acestuia? Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		DC4-C.g DC1-CE.a
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.1.1	Diferența dintre aplicații și sistemul de operare	Explicați diferențele dintre aplicațiile software și sistemele de operare. Demonstrați utilitatea lor.	DC4-C.h DC4-CE.a
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.1.2	Câteva din funcțiile cele mai utilizate ale sistemului de operare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pornire/Oprire</li> <li>• Autentificare/Dezautentificare/comutare utilizatori</li> <li>• Blocare/Deblocare</li> <li>• Diferențele între sistemele de operare uzuale</li> </ul>	Explicați termenii specifici și demonstrați practic funcțiile cele mai utilizate ale sistemului de operare	DC1-C.a DC1-CE.a
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.1.3	Relația dintre software și hardware	Explicați cum hardwareul poate influența sistemul de operare și aplicațiile și viceversa.	DC1-C.b DC4-C.i și DC4-C.j
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.1.4	Actualizarea aplicațiilor	Explicați de ce actualizarea aplicațiilor este importantă, inclusiv remedierile de securitate, erorile și adaptarea la noi dispozitive hardware Demonstrați cum se face actualizarea aplicațiilor, modul automat/manual	Nu are corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	<b>Obiectivul 1.2</b>	<b>Gestionarea fișierelor și directorilor (folderelor) calculatorului</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		DC1-C.d.e.f.g.h.i.o CD1-CE.d
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.2.1	Structura ierarhică de directoare și fișiere <ul style="list-style-type: none"> <li>• meniu, bară de instrumente și fereastră de navigare</li> <li>• Expandare și comprimare în vizualizarea conținutului directorilor</li> <li>• moduri de vizualizare</li> </ul>	Identificați meniuri, bare de instrumente, ferestre, directoarele, subdirectoare și moduri de vizualizare.  Demonstrați cum se realizează navigarea prin structura ierarhică de directoare și fișiere, modul de expandare și comprimare a lor și schimbarea modului de vizualizarea conținutului.	DC1-C.e.f.h.i DC1-CE.d
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.2.2	Gestionarea fișierelor și directorilor <ul style="list-style-type: none"> <li>• comenzi rapide de la tastatură (shortcuturi)</li> <li>• Copiere</li> <li>• Lipire</li> <li>• Ștergere</li> <li>• Redenumire</li> <li>• Crearea comenzilor rapide,</li> <li>• Căutare</li> </ul>	Explicați ce face fiecare din operațiile enumerate.  Demonstrați practic cum se utilizează fiecare din operațiile enumerate.	DC1-C.u.g DC1-CE.d.k
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.2.3	Cele mai utilizate extensii ale numelor de fișiere și comportamentul lor implicit: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ .xlsx,</li> <li>○ .docx</li> <li>○ .exe,</li> <li>○ .swf,</li> <li>○ .pdf,</li> <li>○ .txt,</li> <li>○ .zip,</li> <li>○ .jpg,</li> <li>○ .tif,</li> <li>○ .mp3,</li> <li>○ .m4a,</li> <li>○ .avi,</li> </ul>	Identificați cele mai utilizate extensii ale numelor de fișier și aplicațiile cele mai folosite asociate lor pe diferite sisteme de operare.  Specificați ce aplicații și care sistemele de operare utilizează extensiile numelor de fișiere enumerate. Legați fiecare extensie de o aplicație și un sistem de operare.  Explicați modul în care sistemele de operare și aplicațiile folosesc extensiile numelor de fișier.	Nu are corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ etc.</li> </ul>	Explicați ce va face calculatorul atunci când un nume de fișier având una din extensiile enumerate este invocat dintr-o interfață grafică utilizator.	
	<b>Obiectivul 1.3</b>	<b>Gestionarea configurației calculatorului, panoul de control, driverele sistemului operațional</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.3.1	Personalizarea desktopului (spațiului de lucru) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opțiuni vizuale</li> <li>• Limbi</li> <li>• Data și Ora</li> <li>• Opțiuni de accesibilizare</li> </ul>	Demonstrați cum se configurează opțiunile de aspect într-o interfață grafică utilizator a unui sistem de operare comercial tipic.  Arărați cum se schimbă culorile, texturile, imaginile și alte setări implicite pentru fundal, desktop, fișiere, directoare, elementele unei ferestre, etc.  Demonstrați cum se fixează data și ora în sistemul de operare.  Explicați funcționarea opțiunilor de accesibilizare disponibile în fiecare sistem de operare, modul cum pot fi apelate și configurate în vederea utilizării.	DC1-C.c
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.3.2	Stările calculatorului în funcție de consumul energetic	Descrieți diferitele stări funcționale disponibile într-un sistem de operare obișnuit. Includeți starea: oprit, hibernarea, repausul și funcționarea la parametrii maximi.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.3.3	Opțiuni de alimentare	Explicați care sunt diversele setări cu privire la controlul, utilizarea și conservarea energiei electrice într-un	Nu există corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			sistem de operare obișnuit; cum, când și de ce să le utilizăm.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.3.4	Oprirea calculatorului	Explicați cum, când, și de ce ar trebui oprit calculatorul.	DC1-C.a
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.3.5	Hibernarea	Explicați ce este hibernarea și cum, când și de ce ar trebui pus în hibernare calculatorul.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 1.3.6	Conturi și drepturi utilizator <ul style="list-style-type: none"> <li>Politica de grup (în special pentru dispozitivele mobile)</li> <li>Drepturile de citire/scriere</li> <li>Drepturi administrative vs. drepturi standard <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalarea/dezinstalarea aplicațiilor</li> </ul> </li> <li>Sistemul de permisiuni pentru fișiere și directoare</li> </ul>	Descrieți scopul, caracteristicile și funcțiile conturilor de utilizator (inclusiv conturile de administrator) precum și drepturile utilizatorului într-un sistem de operare obișnuit sau dispozitiv mobil. Includeți și descrierea punctelor enumerate mai sus. Demonstrați cum se pot crea și respectiv modifica conturile utilizator, inclusiv cele pentru administratori, politici de grup, drepturile de citire/scriere (și altele) și de asemenea nivele de acces la fișiere, directoare, aplicații și altele asemănătoare	DC4-C.m DC4-CE.f
	<b>Modulul 2.0:</b>	<b>Concepte legate de hardware</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și competențele necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 2.1</b>	<b>Terminologia generală a calculatorului</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.1.1	Hardware și periferice <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesare <ul style="list-style-type: none"> <li>Gigahertz</li> <li>Hertz</li> <li>CPU</li> </ul> </li> <li>Intrare / Ieșire <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitor și proiector</li> <li>Mausuri</li> <li>Tastaturi</li> </ul> </li> </ul>	Explicați conceptele dispozitivelor periferice. Precizați diferența dintre hardware și software. Definiți termenii specifici enumerați alături. Descrieți serviciile și capacitățile pe care le adaugă calculatorului dispozitivele periferice enumerate.	DC4-C.a. b.c.d.i



Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stylus</li> <li>○ Microfonul</li> <li>○ Difuzoare</li> <li>○ Touchpad</li> <li>○ Imprimante</li> </ul>	Explicați cum interacționează aceste dispozitive între ele și împreună cu calculatorul ca un întreg.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.1.2	Medii de stocare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volatil               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ RAM</li> </ul> </li> <li>• Nevolatil               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SSD drive</li> <li>○ Magnetic hard drive</li> <li>○ ROM</li> <li>○ Flash drive (USB, Jump, Thumb, etc.)</li> </ul> </li> <li>• Unități de măsurare               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mega, giga, tera, peta</li> <li>○ Bit vs. byte</li> </ul> </li> </ul>	Explicați conceptul de stocare pe un calculator.  Definiți termenii importanți asociați cu stocarea pe calculator, inclusiv cei enumerați în coloana din stânga.  Comparați diferitele categorii și medii de stocare, inclusiv cele enumerate în coloana din stânga.	DC4-C.e.j DC4-CE.c
<b>Obiectivul 2.2</b>		<b>Tipuri de dispozitive</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.2.1	Server	Explicați ce tip de calculator este serverul. Comparați serverul cu alte tipuri de calculator. Menționați funcționalitatea, capacitatea, construcția, fiabilitatea, utilitatea, etc. în aceste comparații.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.2.2	Desktop	Explicați ce tip de calculator este desktopul. Comparați-l cu alte tipuri de calculator. Menționați funcționalitatea, capacitatea, construcția, fiabilitatea, utilitatea, etc. în aceste comparații.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.2.3	Laptop,	Explicați ce tip de calculator este laptopul. Comparați-l cu alte tipuri de calculator. Menționați	Nu există corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			funcționalitatea, capacitatea, construcția, fiabilitatea, utilitatea, etc. în aceste comparații	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.2.4	Tableta	Explicați ce tip de calculator este tableta.  Comparați tableta cu alte tipuri de calculator. Menționați funcționalitatea, capacitatea, construcția, fiabilitatea, utilitatea, etc. în aceste comparații.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.2.5	Smartphone	Explicați ce tip de dispozitiv de calcul/ de comunicare este smartphonul. Comparați-l cu alte tipuri de calculator. Menționați funcționalitatea, capacitatea, construcția, fiabilitatea, utilitatea, etc. în aceste comparații.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.2.6	alte dispozitive mobile	Descrieți diferite tipuri de dispozitive mobile de calcul și de comunicare. Comparați-le cu alte tipuri de calculator. Menționați funcționalitatea, capacitatea, construcția, fiabilitatea, utilitatea, etc. în aceste comparații	Nu există corespondent
	<b>Obiectivul 2.3</b>	<b>Performanțele unui calculator Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.3.1	Argumentele pro și contra anumitor dispozitive.	Specificați criteriile care ar putea fi folosite pentru evaluarea argumentelor pro și contra legate de diferite tipuri de dispozitive de calcul și periferice și concentrați-vă pe aspectele legate de performanță.	DC4-C.j DC4-CE.b
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 2.3.2	Puterea de procesare vs. capacitatea memoriei vs. capacitatea de stocare	Descrieți conceptele capacității de procesare, viteza de procesare, capacitatea memoriei, viteza	DC4-C.a.e.j DC4-CE. a.b.c

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			memoriei, capacitatea de stocare și viteza de stocare inclusiv modul cum interacționează între ele pentru a determina capacitatea generală de calcul, viteza și consumul de energie electrică.	
	<b>Modulul 3.0:</b>	<b>Concepte legate de software</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și competențele necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 3.1</b>	<b>Gestionarea aplicațiilor</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.1.1	Instalare	Descrieți cum se instalează diferite tipuri de aplicații, drivere și programe de sistem, actualizări și remedieri, pe diferite tipuri de calculatoare personale și configurarea mediului pentru utilizare acestora.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.1.2	Dezinstalare	Demonstrați cum se dezinstalează diferite tipuri de aplicații, drivere și programe de sistem, actualizări și remedieri, pe diferite tipuri de calculatoare personale și configurarea mediului pentru utilizare acestora.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.1.3	Reinstalare	Demonstrați cum se reinstalează diferite tipuri de aplicații, drivere și programe de sistem, actualizări și remedieri, pe diferite tipuri de calculatoare personale și configurarea mediului pentru utilizare acestora.	Nu există corespondent
	<b>Obiectivul 3.2</b>	<b>Licențiere</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.2.1	Freeware, shareware, open-source, aplicații premium	Explicați diferitele modele de licențiere (în special cele enumerate în coloana din	DC4-C.s. DC4-CE.h

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			stânga) a aplicațiilor utilizate pe calculator cum ar fi: sisteme de operare, aplicații, baze de date, etc.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.2.2	Acordul de licență pentru utilizatorul final (EULA)	Demonstrați problemele legate de înțelegerea obligațiilor legale și etice asociate cu acordul de licență (EULA) și responsabilitățile, angajamentele și beneficiile care derivă din acceptarea unui acord de licență (EULA) standard.	DC4-C.s.t DC4-CE.h
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.2.3	Licența de site (amplasament)	Explicați conceptul de licență de site precum și modul în care fiecare parte beneficiază, obligații, etc.	DC4-C.s.t DC4-CE.h
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.2.4	Licență individuală vs. licență de volum	Explicați diferențele dintre licența individuală și licența de volum și subliniați beneficiile fiecărei părți.	DC4-C.s DC4-CE.h
	<b>Obiectivul 3.3</b>	<b>Utilizarea aplicațiilor</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.1	Implicații hardware	Descrieți dependențele și constrângerile care există între hardware și operațiunile software.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.2	Baza de date vs. calcul tabelar	Explicați asemănările și diferențele dintre un sistem de gestiune relațional al unei baze de date și un program de calcul tabelar. Exemplificați care situații sunt mai potrivite pentru fiecare din aceste produse.	DC4-C.h DC5 DC6
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.3	Tehnoredactare computerizată	Explicați ce este tehnoredactarea computerizată cum și când trebuie folosite programe special destinate acestui scop și prezentați un set general de caracteristici pe care ar trebui să-l aibă un program de tehnoredactare	DC4-C.h

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			computerizată.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.4	Prezentare	Explicați ce este un program pentru crearea de prezentări, care este scopul său și modul de utilizare precum și setul de caracteristici generale pe care le are un astfel de program.	DC4-C.h DC7
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.5	Crearea de conținut	Demonstrați cum se utilizează șabloanele, setările implicite și sprijinul pentru un start rapid și modul în care toate acestea contribuie la crearea unei prezentări multimedia a datelor utilizatorului.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.6	Aplicații recreative	Descrieți scopul și utilitatea unei aplicații recreative pe calculator. Faceți o listă cu particularitățile care pot fi găsite într-un astfel de program și explicați cum funcționează.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.3.7	Editarea/manipularea media	Demonstrați cum să editeze, modifice sau să ajusteze (adecvat) grafica, pozele, diapozitivele, înregistrările audio și video..	DC1-C.k
	<b>Obiectivul 3.4</b>	<b>Unelte software Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.4.1	Comprimarea fișierelor	Explicați ce înseamnă comprimarea fișierelor și cum funcționează cu diferite tipuri de fișiere.	DC1-C.x DC1-CE.e
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.4.2	Actualizări	Explicați ce înseamnă actualizarea și remedierea aplicațiilor și cum pot fi gestionate și aplicate calculatoarelor personale. (PC)	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.4.3	Gestionarea Hard Diskului	Explicați cum sunt stocate fișierele pe un Hard Disk. Demonstrați cum trebuie organizate, comprimate, defragmentate datele pentru a optimiza performanța	Nu există corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			Hard Diskului.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 3.4.4	Programe de protecție împotriva softurilor malițioase.	Explicați pericolul reprezentat de softurile malițioase și modul de funcționare al programelor destinate protecției împotriva lor. Numiți câteva din cele mai populare programe împotriva softurilor malițioase	DC1-C.y DC4-C.o
	<b>Modulul 4.0:</b>	<b>Soluționarea de probleme</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 4.1</b>	<b>Posibile probleme legate de aplicații</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.1.1	Actualizări	Explicați pericolul și problemele posibile care pot fi cauzate de actualizările software și cum pot fi ele rezolvate.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.1.2	Versiunile sistemului de operare	Explicați conceptele legate de controlul versiunii sistemului de operare. Explicați, în continuare, modul în care versiunea sistemului de operare poate afecta compatibilitatea acestuia cu aplicațiile instalate pe calculator.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.1.3	Îndepărtarea programelor malițioase	Demonstrați cum să identificați și să înlăturați un program malițios de pe un calculator infectat.	DC1-C.y DC4-C.o
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.1.4	Înțelegerea modului de siguranță (safe mode)	Explicați ce înseamnă „safe mode” pentru sistemele de operare cunoscute și cum și când trebuie folosit pe un calculator personal pentru detectarea problemelor.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.1.5	Baza de cunoștințe, Ajutor	Explicați unde și cum poate fi găsită altă informație dincolo de cea stocată pe calculator pentru a rezolva problemele acestuia. Dați exemple de bază de	Nu există corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			cunoștințe , forumuri și site-uri web de autoajutorare și explicații modul lor de folosire când au probleme.	
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.1.6	Gestionarea sarcinilor și a proceselor	Arătați cum se apelează și cum se interpretează informația disponibilă în gestionarul de activități și procese al calculatorului. Demonstrați, în continuare, utilizarea acestui instrument pentru rezolvarea unei probleme care afectează calculatorul.	Nu există corespondent
	<b>Obiectivul 4.2</b>	<b>Posibile probleme legate de hardware Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.2.1	Actualizarea softurilor de firmă (firmware)	Explicați cum diferite versiuni de firmware afectează performanța subsistemelor hardware pe calculator și cum această informație poate fi folosită în detectarea unei probleme din calculator.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.2.2	Cabluri și conexiuni	Explicați rolul cablurilor și al altor conectori care leagă între ele diferitele părți ale unui sistem de calcul și ce se poate întâmpla când unul sau mai multe cabluri nu sunt corect conectate. Explicați cum poate fi folosită această informație pentru detectarea problemelor pe un calculator personal.	Nu există corespondent
	<b>Obiectivul 4.3</b>	<b>Posibile probleme legate de dispozitive și periferice Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.3.1	Actualizarea softurilor de firmă (firmware)	Explicați cum diferite versiuni de firmware afectează performanța dispozitivelor periferice și altor dispozitive hardware	Nu există corespondent

Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			atașate calculatorului și cum această informație poate fi folosită pentru rezolvarea problemelor.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.3.2	Versiunile sistemului de operare	Explicați conceptele legate de controlul versiunii sistemului de operare. Explicați, în continuare, modul în care versiunea sistemului de operare poate afecta compatibilitatea acestuia cu diferitele componente hardware ale calculatorului.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.3.3	Driver	Explicați ce este un driver de dispozitiv, cum se integrează în arhitectura sistemului de operare și cum incompatibilitățile pot duce la probleme. Explicați, în continuare, cum poate fi folosită această informație în rezolvarea problemelor de pe calculator.	Nu există corespondent
	<b>Obiectivul 4.4</b>	<b>Copia de siguranță și sistemul de restaurare Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.4.1	Locație externă (Offsite)	Demonstrați cum se poate crea o copie de siguranță a aplicațiilor și datelor utilizatorului într-o locație externă și modul cum pot fi restaurate acestea în caz de avarie.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.4.2	Extern	Explicați cum să creeze o copie de siguranță a aplicațiilor și datelor utilizatorului pe un dispozitiv de stocare extern, dar aflat în apropierea acestuia și cum să le restaureze în caz de nevoie.	Nu există corespondent
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.4.3	Cloud	Demonstrați cum să creze o copie de siguranță a aplicațiilor și datelor utilizatorului în cloud și cum să le	Nu există corespondent



Activități practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Indicații speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			restaureze în siguranță.	
N	IC <sup>3</sup> /GS4-1 4.4.4	Copii de siguranță incrementale	Indicații implicațiile unui sistem de backup incrementat. Explicați cum se restaurează datele în mod corect într-un sistem de backup incremental	Nu există corespondent

## **Examenul Aplicații cheie (Key Applications Examination)**

---

Examenul Aplicații cheie conține întrebări care acoperă patru aplicații (procesarea textelor, calcul tabelar, prezentări și bază de date) și conține întrebări despre caracteristicile generale ale acestor aplicații (pornirea, deschiderea și salvarea fișierelor, etc.).

Pentru a promova examenul, candidatul trebuie să-și demonstreze cunoștințele în următoarele domenii:

- Abilitatea de a folosi funcțiile generale ale aplicației (pornirea și închiderea programului, crearea, salvarea și gestionarea fișierelor, editarea, formatarea și opțiunile de imprimare)
- Abilitatea de a folosi funcțiile specifice necesare pentru a lucra cu un procesor de text la nivel de bază
- Abilitatea de a folosi funcții specifice necesare pentru a lucra cu un program cu calcul tabelar la nivel de bază
- Abilitatea de a crea prezentări cu ajutorul unei aplicații specifice
- Abilitatea de a naviga și de a utiliza aplicații de baze de date.

În vederea acestei examinări caracteristicile generale sunt definite ca și caracteristici comune aplicațiilor cum ar fi: Microsoft Word, Excel și Power Point. Caracteristicile care sunt comune tuturor aplicațiilor (cum ar fi: pornirea programului, deschiderea și salvarea documentelor, decuparea și lipirea textelor și datelor, schimbarea fontului, previzualizarea și imprimarea fișierelor) vor fi cuprinse într-un modul destinat funcționalităților comune. Caracteristicile care sunt specifice doar unei anumite aplicații (cum ar fi formatarea unor documente text cu tabele, analizarea datelor tabelare sau grafice într-o foaie de calcul, modificarea diapozitivelor într-un program de prezentare) vor fi cuprinse în modulele specifice acelor aplicații.

Profilul candidatului pentru examenul Bazele utilizării calculatorului-Certiport GS4 este un utilizator obișnuit al tehnologiei (elev, student, profesor, funcționar, utilizator casnic, etc.) care are nevoie să utilizeze calculatoarele și alte dispozitive tehnice la nivelul la care să le cunoască caracteristicile și să le înțeleagă funcțiile.

Utilizatorul ar trebui să aibă competențe digitale pentru a rezolva probleme elementare, să utilizeze aplicații specializate (sua MS Office) și să înțeleagă structura celor mai utilizate tehnologii. De asemenea, utilizatorul ar trebui să fie capabil să aplice cunoștințele dobândite și atunci când se confruntă cu situații sau scenarii cu care nu este familiarizat.

Candidatul Certiport GS4 trebuie să fie capabil să utilizeze calculatoarele și aplicațiile la nivelul la care să le cunoască caracteristicile și să le înțeleagă funcțiile. Aceasta se referă la:

- Sisteme de operare uzuale cum ar fi: Microsoft Windows, Mac OS X, Linux, Android, iOS, etc.
- Aplicații office (Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice, Office 365, Google Docs, iWork, etc.) și alte aplicații standard de procesare text, calcul tabelar, prezentare, multi-media și gestionarea fișierelor și datelor.
- Aplicații standard de navigare pe Internet cum ar fi: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Chrome, Opera, etc.
- Aplicații de comunicare standard cum ar fi: emailul, mesageria instant și alte instrumente online.

- Cunoștințe generale despre calculator legate de hardwarul uzual, aplicații, lucru în rețea și rezolvarea eventualelor probleme care pot apărea în cursul utilizării calculatorului General computer knowledge, including basic hardware, software, networking and troubleshooting
- Cunoștințe generale de calculator, inclusiv hardware de bază, crearea rețelelor

Candidații pot îndeplini diferite roluri în aproape toate domeniile: profesioniști începători, studenți și viață personală. Unele roluri includ, dar nu se limitează doar la:

- Studenți
- Operatori calculator
- Educatori
- Instructori/Formatori
- Tehnicienii de suport IT
- Persoane care doresc dobândirea de competențe digitale
- Profesioniști din mediul administrativ și de afaceri
- Funcționari publici
- Alți membri ai comunității care doresc o certificare

Aspirând la promovarea acestui examen în vederea certificării programul consideră conform standardului propus că este necesară cunoașterea mai multor aplicații pentru a fi considerat competent. În alegerea aplicațiilor pentru care va fi susținut acest examen (aplicațiile de procesare de text, calcul tabelar, prezentari și baze de date) s-a ținut cont de popularitatea acestora. Popularitatea acestor aplicații a fost obținută în urma studiului datelor de vânzări, instruire, programe de testare și apoi verificate prin cercetări suplimentare.

Examenul Aplicații cheie acoperă șase module (cunoștințe și abilități):

Modulul 1.0 - Caracteristicile comune aplicațiilor office

Modulul 2.0 – Procesare de text

Modulul 3.0 – Calcul tabel

Modulul 4.0 – Prezentări

Modulul 5.0 – Utilizarea unei baze de date

Modulul 6.0 - Colaborare

Aceste module sunt împărțite la rândul lor în obiective și seturi de competențe specifice așa cum se observă în curriculumul detaliat ce urmează:

# IC<sup>3</sup>—Modulul 2: Aplicații cheie—GS4

Totalitatea modulelor: 6 Totalitatea obiectivelor: 14

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	<b>Modulul 1.0:</b>	<b>Caracteristici comune aplicațiilor office</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și competențele necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 1.1</b>	<b>Caracteristici și comenzi comune</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.1	Comenzi rapide de la tastatură	Arătați modul de utilizare a comenzilor rapide de la tastatură (hot keys) pentru a apela anumite caracteristici într-o aplicație cum ar fi: procesorul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC1-C.q.r.s.t.u DC1-CE.h.i.j
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.2	Decupare, Copiere, Lipire	Arătați cum se mută, se copiază și se lipesc datele utilizatorului într-o aplicație cum ar fi: procesorul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC2-C.h.i.j DC5-C.j.k.
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.3	Afișare și Ascundere	Arătați cum se pot afișa sau ascunde datele utilizatorului într-o aplicație cum ar fi: procesorul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC5-C.e DC7-C.ee

<b>Aplicații practice</b>	<b>Numărul de referință codificat</b>	<b>Obiective și seturi de competențe</b>	<b>Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale</b>	<b>Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat</b>
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.4	Tipărire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opțiuni de bază pentru tipărire               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dimensionare</li> <li>○ Stabilirea de pagini per foaie</li> <li>○ Asamblare</li> <li>○ Aspect</li> </ul> </li> <li>• Previzualizarea tipăririi</li> </ul>	Demonstrați modul de tipărire a datelor utilizatorului într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație. Se vor prezenta de asemenea și modalitățile de control a configurației în care datele sunt prezentate sau tipărite conform opțiunilor enumerate în coloana din stanga.	DC1-C.m DC1-CE.f DC2-C.dd.ee. ff. DC2-CE. f DC5-C.y.z DC7-C.ff. DC7-CE.j
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.5	Verificarea ortografiei, Găsire/înlocuire, Anulare/Refacere	Arătați cum poate fi verificată ortografia datelor utilizatorului, cum pot fi găsite și înlocuite porțiuni din aceste date, modul de folosire a opțiunilor Anulare și Refacere într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC2-C.h.k.cc. DC5-C.m
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.6	Drag și Drop	Arătați cum pot fi mutate datele utilizatorului caracteristica Drag și Drop într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC1-CE.h
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.7	Preferințe, resetări, personalizare	Arătați cum pot fi controlate prezentarea și configurarea datelor utilizatorului într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	Nu există corespondent

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
N	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.8	Ajutor	<p>Identificați diferitele surse de ajutor, incluse în aplicație, online, contextuale, servicii telefonice de ajutor, servicii chat, coleg, etc. disponibile pentru a oferi asistență în învățarea modului de utilizare a unei aplicații cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.</p> <p>Descrieți modul de accesare a fiecăreia din sursele de ajutor menționate, ce tip de ajutor poate obținut de la fiecare dintre ele și când sunt disponibile una sau alta dintre ele.</p>	DC2-C.e DC5-C.c DC6-C.c DC7-C.d
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.1.9	Selectarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• selectare totală</li> <li>• Selectare nonadiacentă</li> <li>• Sortare</li> </ul>	<p>Arătați cum pot fi selectate datele utilizatorului folosind caracteristicile prezentate cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.</p> <p>Arătați modul cum pot fi sortate datele utilizatorului folosind caracteristica de sortare într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.</p>	DC2-C.i DC5-C.j.r DC6-C.cc
<b>Obiectivul 1.2</b>		<b>Formatarea</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a</b>		

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<b>se limita la acestea:</b>		
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.2.1	Utilizarea stilurilor	Arătați cum pot fi organizate, configurate și formate datele utilizatorului într-o cum ar fi: procesorul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație folosind „Stiluri” sau caracteristici asemănătoare lor, astfel încât să poată să controleze aspectul și alte caracteristici de afișare a datelor prezentate pe ecran sau tipărite.	DC2-C.z DC5-C.i DC7-C.m
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.2.2	Formatarea de bază a textului <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldin</li> <li>• Cursiv</li> <li>• Subliniat</li> <li>• Dimensiune font</li> </ul>	Arătați cum poate fi controlat aspectul fontului dintr-o aplicație cum ar fi: procesorul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC2-C.m.l DC DC2-CE.c DC5-C.i DC6-C.r DC7-C.m
		<b>Obiectivul 1.3</b> <b>Navigare</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.3.1	Deschide, Închide	Arătați cum poate fi lansată o aplicației cum ar fi: procesorul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.  Apoi demonstrați cum să deschidă un fișier de date și să-l pregătească pentru editare cu ajutorul unei aplicații; de asemenea să închidă un fișier de date astfel încât să nu	DC2-C.a.b.d.f DC5-C.a.b.d DC6-C.a.b.d DC7-C.a.b.c

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			mai disponibil unei aplicații cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.3.2	Salvare vs. Salvare ca	Arătați cum pot fi salvate datele utilizatorului într-un fișier folosind același nume și aceeași cale sau nume și căi diferite dintr-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC2-C.b.d DC5-C.b DC6-C.b DC7-C.b
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.3.3	Fișier nou <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișier nou necompletat</li> <li>• Fișier nou dintr-un șablon existent</li> </ul>	Arătați cum să creze un fișier de date nou, fie gol fie folosind unul din șabloanele disponibile dintr-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC2-C.c DC6-C.g DC7-C.e
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.3.4	Maximizare/minimizare/Redimensionare	Arătați modul de manipulare a ferestrelor aplicației și ale sistemului de operare pentru a se redimensiona în aplicații cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație.	DC1-C.e
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2	Căutare	Descrieți cum poate fi căutat un subset	DC2-C.k



Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	1.3.5		din datele utilizatorului într-un set mai mare de date într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație..	DC5-C.m DC6-C.w
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.3.6	Vizualizare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mărire/Micșorare(Zoom)</li> <li>• Comutare</li> <li>• Vizualizare protejată, Modul protejat</li> </ul>	Arătați cum pot fi afișate date ale utilizatorului într-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație și cum pot fi controlate dimensiunea, orientarea părțile din datele utilizatorului pot fi afișate.	DC5-C.e DC6-C.e DC7-C.q
<b>Obiectivul 1.4</b>		<b>Lucrul cu fișierele multimedia Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redimensionare</li> <li>• Selectare</li> <li>• Rotire</li> </ul>	Arătați cum poate fi ajustată afișarea imaginilor, fișierelor audio –video sau a altui conținut multimedia dintr-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări, gestionarea de baze de date sau o altă aplicație în conformitate cu acțiunile enumerate în coloana din stânga.	DC1-C.k DC2-C.w DC7-C.u
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 1.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserare</li> <li>• Atașare</li> <li>• Utilizarea fișierelor multimedia în aplicații</li> </ul>	Arătați cum se face inserarea și afișarea imaginilor, fișierelor audio –video sau a altui conținut multimedia dintr-o aplicație cum ar fi: procesarul de text, program de calcul tabelar, aplicația pentru prezentări,	DC1-C.k DC2-C.w DC7-C.u

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			gestionarea de baze de date sau o altă aplicație în conformitate cu acțiunile enumerate în coloana din stânga	
	<b>Modulul 2.0:</b>	<b>Procesare de text</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și competențele necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 2.1</b>	<b>Organizarea datelor</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 2.1.1	Tabele <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserare coloane</li> <li>• Inserare rânduri</li> <li>• Scindare celule</li> <li>• Îmbinare celule</li> </ul>	Arătați cum pot fi organizate în tabele textul și datele cu ajutorul unui procesor de text. Apoi arătați modul de inserare a coloanelor, rândurilor precum și îmbinarea și scindarea celulelor din cadrul tabelor	CD2-C.v
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 2.1.2	Liste <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordonate</li> <li>• Neordonate</li> </ul>	Arătați cum pot fi organizate în liste textul și datele cu ajutorul unui procesor de text. Apoi arătați modul de ordonare și reordonare a acestor liste în conformitate cu diferite criterii (alfabetic, crescător și după dată,etc.).	DC2-C.t
	<b>Obiectivul 2.2</b>	<b>Aspect</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 2.2.1	Aspectul paginii <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerotare</li> <li>• Coloane</li> <li>• Margini</li> <li>• Alinierea textului în paragrafe și tabele</li> <li>• Tabulatori și rigle</li> <li>• Orientare</li> </ul>	Arătați cum pot fi aranjate datele utilizatorului și care sunt opțiunile unui procesor de text care determină ca textul și datele să fie afișate și tipărite având formatul și aspectul dorite de utilizator. În acest context, arătați modul de control al atributelor și structurilor enumerate în	DC2-C.g.p.s.r SC2-CE.a.b

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			coloana din stânga pentru a afișa și tipări documentul conform anumitor specificații. Demonstrați de asemenea modurile de salvare, de schimbare și de ștergere a configurațiilor salvate.	
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 2.2.2	Spațiere <ul style="list-style-type: none"> <li>Linie</li> <li>Paragraf</li> </ul>	Arătați cum poate fi modificată distanța dintre linii și dintre paragrafe în text folosit un program de procesoare de text.	DC2-C.q
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 2.2.3	Aliniere paragraf (indentare)	Arătați modul în care se configurează mărimea aliniatului nou.	DC2-C.p DC2-CE.f
	<b>Modulul 3.0:</b>	<b>Calcul tabelar</b> <i>Acest domeniu include cunoștințele și competențele necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 3.1</b>	<b>Aspectul foii de calcul</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.1.1	Inserare/ștergere <ul style="list-style-type: none"> <li>Rânduri</li> <li>Coloane</li> </ul>	Arătați modul în care pot fi inserate sau șterse rândurile și coloanele dintr-o foaie de calcul.	DC5-C.n.
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.1.2	Dimensiunea celulelor	Arătați modul în care poate fi ajustată dimensiunea celulelor și cantitatea datelor afișate într-o celulă dintr-o foaie de calcul.	DC5-C.o
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.1.3	Alinierea	Arătați modul în care se modifică alinierea, poziționarea și orientarea datelor afișate în celule unei foi de calcul.	DC5-C.p
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.1.4	Navigarea <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemul de referințe</li> </ul>	Arătați modul de localizare, focusare sau activarea celulelor dintr-o foaie de calcul.	DC5-C.x.

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Foaie de lucru vs. Registru de lucru</li> </ul>	Explicați sistemul de referință relativă/absolută și celelalte combinații posibile într-o foaie de calcul. Arătați modul de gestionare a foilor dintr-un registru de calcul (navigare, inserare, mutare, copiere, ștergere, redenumire)	
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.1.5	Îmbinarea celulelor	Arătați cum și când se îmbină celulele sau scindează celule dintr-o foaie de calcul, inclusiv modul de păstrare, se gestionare și aranjare a datele în interiorul celulelor îmbinate respectiv scindate.	DC5-C.u
<b>Obiectivul 3.2</b>		<b>Gestionarea datelor Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.2.1	Filtrarea și sortarea datelor	Arătați cum și când se filtrează datele din coloanele. Explicați modul în care se sortează zone de date în diferite moduri personalizate sau predefinite, atât pe verticală cât și pe orizontală.	DC5-C.r. DC5-CE.b
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.2.2	Formule și funcții <ul style="list-style-type: none"> <li>Operatorii pentru adunare, scădere, înmulțire și împărțire (+, -, *, /)</li> <li>Funcții:               <ul style="list-style-type: none"> <li>SUMĂ (SUM)</li> <li>MEDIE (AVERAGE)</li> <li>NUMĂRARE (COUNT)</li> </ul> </li> </ul>	Arătați cum se construiesc formule folosind operatorii matematici standard (=, +, -, *, /). Explicați modul de utilizare a formulelor și a funcțiilor ca argumente ale altor funcții. Arătați modul de utilizarea a celor mai folosite funcții cum ar fi SUM (), AVERAGE (), COUNT (), MIN (), MAX (), IF () etc.	DC5-C.s.t.v.www DC5-CE.c
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.2.3	Tipuri de date	Arătați care sunt opțiunile de formatare asociate unei celule sau unei selecții de	DC5-C.g.h.

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			celule, astfel încât celulele să afișeze datele într-un anumit format cum ar fi: moneda, data calendaristică, numărul zecimal, text, formate regionale, etc.	
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.2.4	Formatarea conținutului celulelor	Arătați care sunt opțiunile de formatare asociate unei celulă sau unei selecții de celule, astfel încât celula să afișeze datele într-un anumit format al textului cum ar fi: font, dimensiuni font, aldin, cursiv, culoare font, culoare fundal, setări regionale ale caracterelor.	DC1-C.p DC5-C.i
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 3.2.5	Grafice și diagrame <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de diagrame</li> <li>• Inserare diagrame</li> <li>• Mutare diagrame</li> </ul>	Arătați cum se creează cel mai folosite grafice și diagrame într-o aplicație de calcul tabelar . Arătați cum se inserează graficele și diagramele într-o foaie de calcul, cum se asociază seturi de date acestora și modul în care această asociere afectează aspectul lor. În continuare demonstrați felul în care pot fi mutate părțile componente ale unui grafic sau diagrame.	DC5-C.ss.bb.cc.dd DC5-CE.e
	<b>Modulul 4.0:</b>	<b>Prezentari</b> <i>Acest domeniu include cunoștințe și aptitudini necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 4.1</b>	<b>Introducerea conținutului</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.1.1	Text	Demonstrează cum se inserează text într-o prezentare astfel încât să fie afișat corect și conform formatării dorite.	DC7-C.g.n.o DC7-CE.b
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.1.2	Tabel	Arătați modul de inserare sau creare, într-o	DC7-C.v

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			prezentare, a unui tabel și inserarea de text în acesta.	DC7-CE.g
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.1.3	Media	Prezentați modul de animare și de inserare a unor clipuri audio-video într-o prezentare, astfel încât să fie afișate corect și conform sincronizării și modului de control ales.	DC7-C.w.x.y.dd DC7-CE.h
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.1.4	Diagramă	Arătați modul de inserare sau creare, într-o prezentare, a unei diagrame și inserarea de text, numere și forme în aceasta, astfel încât să fie afișate corect și conform cu formatul, aspectul și culorile alese.	DC7-C.p.r.s.t DC7-CE.f
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.1.5	Grafic	Arătați modul de inserare a formelor, obiectelor grafice și imaginilor de diferite formate și mărimi sau creați forme și grafice în care să inserați conținut, într-o prezentare, astfel încât să fie afișate corect și conform cu formatul, aspectul și culorile alese.	DC7-C.p.u.v.h DC7-CE.e.d
	<b>Obiectivul 4.2</b>	<b>Gestionarea diapozitivelor Acest obiectiv poate include următoarul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.2.1	Adăugarea de diapozitive	Arătați cum se adaugă sau creează diapozitive într-o prezentare.	DC7-C.e.f.z.aa.bb DC7-CE.a.c
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.2.2	Ștergerea diapozitivelor	Arătați cum se șterg diapozitivele dintr-o prezentare.	DC7-C.j.l DC7-CE.a.c
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.2.3	Reordonarea diapozitivelor	Arătați cum se modifică ordinea diapozitivelor într-o prezentare.	DC7-C.k DC7-CE.a.c

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	<b>Obiectivul 4.3</b>	<b>Proiectarea diapozitivelor</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.3.1	Aspect	Arătați modul de poziționare a elementelor unui diapozitiv într-o prezentare.	DC7-C.g.n
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.3.2	Animații	Arătați cum se animează elementele prezentării și cum se controlează mișcarea acestora peste, sub și printre alte elemente ale prezentării .	DC7-C.w.x Dc7-CE.h
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 4.3.3	Tranziții	Arătați cum se apelează, elimină și controlează efectele speciale asociate prezentării și caracterizarea modului în care se realizează tranziția diapozitivelor.	DC7-C.y.cc DC7-CE.i.k
	<b>Modulul 5.0:</b>	<b>Utilizarea unei baze de date</b> <i>Acest domeniu include următoarele cunoștințe și aptitudini necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 5.1</b>	<b>Gestionarea înregistrărilor</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 5.1.1	Rularea de rapoarte	Arătați cum rulează un raport predefinit din interiorul unui sistem de gestiune a bazelor de date obișnuit.  Explicați cum se creează și cum se execută corect un raport simplu din interiorul unui sistem de gestiune a bazelor de date obișnuit.	DC6-C.v.dd.ee.gg DC6-CE.a.b.e
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 5.1.2	Căutarea și utilizarea interogărilor predefinite	Arătați cum se face căutarea într-o bază de date utilizând interogările predefinite stocate în interiorul unui sistem de gestiune a bazelor de date obișnuit	DC6-C.v.w.x.y.z.bb.hh DC6-CE.a.b.d

Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			Arătați cum se utilizează caracteristicile existente în interiorul unui sistem de gestiune a bazelor de date obișnuit pentru a realiza cu succes o căutare și pentru a obține datele dorite.	
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 5.1.3	Înregistrări <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unei noi înregistrări</li> <li>• Ștergerea</li> <li>• Modificarea</li> </ul>	Arătați cum se creează, modifică și șterge cu succes înregistrări de date din interiorul unui sistem de gestiune a bazelor de date obișnuit.	DC6-C.j.k.l.m.n.o Dc7-CE.b
	<b>Modulul 6.0:</b>	<b>Colaborare</b> <i>Acest domeniu include cunoștințe și aptitudini necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 6.1</b>	<b>Comentarii</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 6.1.1	Revizuirea comentariilor	Arătați modul de a revizui comentariile create de alții cu privire la datele și setările utilizatorului dintr-o aplicație precum procesare text, calcul tabelar, prezentare , baze de date sau alte aplicații.	Nu există corespondent
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 6.1.2	Acceptarea sau respingerea comentariilor	Arătați modul de accepta sau respinge modificările sau comentariile făcute de alt utilizator în documentul propriu, în aplicații cum ar fi: procesare text, calcul tabelar, prezentare , baze de date sau alte aplicații.	Nu există corespondent
D	IC <sup>3</sup> /GS4-2 6.1.3	Adăugarea comentariilor	Arătați modul de a adăuga comentarii și a le edita în vederea acțiunii de revizuire ce	Nu există corespondent



Aplicații practice	Numărul de referință codificat	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			va fi efectuată de un alt în aplicații cum ar fi: procesare text, calcul tabelar, prezentare , baze de date sau alte aplicații.	
	<b>Obiectivul 6.2</b>	<b>Partajarea fișierelor Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 6.2.1	Partajarea folosind e-mail	Demonstrează modul în care se atașează diverse fișiere în mesajele e-mail și trimiterea acestora cu succes către un anumit destinatar. Arătați implicațiile pe care le are procesul de partajare asupra viitoarelor editări ale fișierelor partajate în acest fel.	DC3- C.i.z.cc.dd.ee.ff.gg.hh DC3-CE.f.
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 6.2.2	Stocarea în rețea	Arătați modalitățile de găsire, navigare la, accesare sau editare a diverselor fișiere într-un mediu cu stocare în rețea. Arătați implicațiile acestui tip de partajare și editării multiple asupra fișierelor.	DC4-C.k.l DC4-CE.d
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-2 6.2.3	Cloud	Arătați modalitățile de găsire, navigare la, accesare sau editare a diverselor fișiere într-un mediu cu stocare în cloud. Arătați implicațiile acestui tip de partajare și editării multiple asupra fișierelor.	Nu există corespondent

## **Examen Activități online (Living online)**

---

Examenul Activității online se referă la aspectele legate de activitatea într-un mediu de rețea sau Internet, incluzând cunoștințe fundamentale privind rețele și Internetul, abilități de a utiliza a unor aplicații specifice, cum ar fi clienți de poștă electronică și navigatoare Web. Se cere, de asemenea, abilitatea de a găsi și evalua informația, precum și o înțelegere a problemelor legate de utilizarea calculatorului și Internetului la locul de muncă, acasă și la școală (ergonomie, securitate, etica și politețea în Internet, etc).

Profilul candidatului pentru examenul Bazele utilizării calculatorului-Certiport GS4 este un utilizator obișnuit al tehnologiei (elev, student, profesor, funcționar, utilizator casnic, etc.) care are nevoie să utilizeze calculatoarele și alte dispozitive tehnice la nivelul la care să le cunoască caracteristicile și să le înțeleagă funcțiile.

Utilizatorul ar trebui să aibă competențe digitale pentru a rezolva probleme elementare, să utilizeze aplicații specializate (suita MS Office) și să înțeleagă structura celor mai utilizate tehnologii. De asemenea, utilizatorul ar trebui să fie capabil să aplice cunoștințele dobândite și atunci când se confruntă cu situații sau scenarii cu care nu este familiarizat.

Candidatul Certiport GS4 trebuie să fie capabil să utilizeze calculatoarele și aplicațiile la nivelul la care să le cunoască caracteristicile și să le înțeleagă funcțiile. Aceasta se referă la:

- Sisteme de operare uzuale cum ar fi: Microsoft Windows, Mac OS X, Linux, Android, iOS, etc.
- Aplicații office (Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice, Office 365, Google Docs, iWork, etc.) și alte aplicații standard de procesare text, calcul tabelar, prezentare, multi-media și gestionarea fișierelor și datelor.
- Aplicații standard de navigare pe Internet cum ar fi: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Chrome, Opera, etc.
- Aplicații de comunicare standard cum ar fi: emailul, mesageria instant și alte instrumente online.
- Cunoștințe generale despre calculator legate de hardwarul uzual, aplicații, lucru în rețea și rezolvarea eventualelor probleme care pot apărea în cursul utilizării calculatorului  
General computer knowledge, including basic hardware, software, networking and troubleshooting
- Cunoștințe generale de calculator, inclusiv hardware de bază, crearea rețelelor

Candidații pot îndeplini diferite roluri în aproape toate domeniile: profesioniști începători, studenți și viață personală. Unele roluri includ, dar nu se limitează doar la:

- Studenți
- Operatori calculator
- Educatori
- Instructori/Formatori
- Tehnicienii de suport IT
- Persoane care doresc dobândirea de competențe digitale
- Profesioniști din mediul administrativ și de afaceri
- Funcționari publici
- Alți membri ai comunității care doresc o certificare

Pentru a promova acest examen candidatul trebuie să demonstreze cunoștințe în următoarele domenii:

- Cum se conectează calculatoarele la rețele de comunicații și Internet.
- Cum funcționează comunicațiile electronice și cum se comunică folosind poșta electronică, rețelele sociale, etc.
- Cunoștințe despre World Wide Web, cum se folosește un program de navigare pe web și cum se creează, localizează și evaluează conținutul online.
- Cunoștințe despre impactul calculatorului și al internetului asupra societății

Examenul Activități online acoperă șase module:

Modulul 1.0 – Navigatoare web (Browsere)

Modulul 2.0 – Concepte despre lucrul în rețea

Modulul 3.0 – Comunicații digitale

Modulul 4.0 – Cetățenie digitală

Modulul 5.0 – Utilizarea în condiții de siguranță a calculatorului

Modulul 6.0 – Cercetarea online eficientă

Aceste module sunt împărțite la rândul lor în obiective și seturi de competențe specifice așa cum se observă în curriculumul detaliat ce urmează:

# IC<sup>3</sup>—Modulul 3: Activități online—Global Standard 4

Domenii totale: 6 obiective totale: 14

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	<b>Modulul 1.0:</b>	<b>Navigatoare web (Browsere)</b> <i>Acest domeniu include următoarele cunoștințe și aptitudini necesare pentru ...</i>		
	<b>Obiectivul 1.1</b>	<b>Internet vs. Browsere vs. WWW</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.1.1	Concepte despre fiecare	Explică conceptele despre: Internet, Browsere, WWW.	DC3-C.a.h.v.aa. DC3-CE.a.b.c.
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.1.2	Diferențe dintre ele	Explică diferențele dintre: Internet, Browsere, WWW	DC3-C.a.h.v.aa. DC3-CE.a.b.c.
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.1.3	Utilitizarea lor	Demonstrează cum se folosește fiecare în parte: Internet, Browsere, WWW.	DC3-C.a.h.v.aa. DC3-CE.a.b.c.i.
	<b>Obiectivul 1.2</b>	<b>Navigare</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.1	Domenii <ul style="list-style-type: none"> <li>• .org, .net, .com, .gov, .edu, etc.</li> <li>• Codurile țărilor</li> </ul>	Explică utilitatea/ necesitatea și importanța fiecărui domeniu enumerat în coloana din stânga. Subliniați importanța codurilor de țară.	DC3-C.e.y. DC3-CE.d
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.2	Legături (Hyperlink-uri)	Explică cum funcționează hiperlink-urile într-un navigator de Internet (Browser de Internet).	DC3-CE.n

<b>Aplicații practice</b>	<b>Număr de referință</b>	<b>Obiective și seturi de competențe</b>	<b>Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale</b>	<b>Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat</b>
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.3	Pagina de pornire (Home page)	Demonstrează cum și de ce ați dori să setați un home page.	DC3-C.v
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.4	Înapoi , înainte, reîmprospătare	Arătați cum se efectuează acțiunile de navigare înapoi, înainte, și reîmprospătare în diferite browsere. Identificați simbolurile universale utilizate pentru fiecare dintre acțiuni.	DC3-C.aa.
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.5	Site-uri favorite/ Semne de carte	Explicați de ce salvarea site-urilor favorite/punerea semnelor de carte este utilă. Descrieți cum se salvează, cum se accesează și cum se șterge un semn de carte.	DC3-C.v.y.
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.6	Module adiționale (Plugin-uri/Add on-uri)	Explicați ce este un modul adițional și care este rolul lui. Descrieți cum se: găsește, instalează, configurează, utilizează, activează/dezactivează și cum se șterge un astfel de modul în cele mai utilizate browsere.	DC3-C.v.aa.
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.7	Istoric	Explicați cum funcționează istoricul într-un browser și cum se folosește. Descrieți cum se șterge istoricul.	DC3-C.v.aa.
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.8	Căutarea	Explicați cum se efectuează o căutare folosind un browser de Internet, inclusiv modul de utilizare a unor	DC3-C.aa.bb. DC3-CE.b.e.

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			caracteristici avansate cum ar fi: operatorii logici booleani (ȘI, SAU, +, ghilimele,etc).	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.9	File (Tabs)	Explicați modul de folosire și beneficiile asociate utilizării fișierelor multiple. Descrieți cum se activează/dezactivează această caracteristică și cum se închid fișierele.	DC3-C.aa.
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 1.2.10	Descărcare (Download)/Încărcare (Upload)	Explicați diferențele dintre descărcarea și încărcarea fișierelor online.  Explicați ce este o legătură asincronă și modul în care aceasta afectează vitezele de încărcare/descărcare a fișierelor online.	DC3-C.s.t.
	<b>Modulul 2.0:</b>	<b>Concepte despre lucrul în rețea</b> <i>Acest domeniu include cunoștințe și aptitudini necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 2.1</b>	<b>Conexiunea la internet</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.1.1	Viteza	Explicați unitățile de măsură asociate cu conexiunii la internet și ce reprezintă acestea (mbps, kbps).  Discutați factorii care pot limita sau crește viteza de conexiune la internet: numărul browserelor și fișierelor deschise, tipul conexiunii cu fir sau fără fir, etc.	Nu există corespondent

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.1.2	Conexiuni cu fir <ul style="list-style-type: none"> <li>Prin linia telefonică (Dial up)/De bandă largă (broadband)</li> </ul>	Explicați diferențele dintre conexiunea prin linia telefonică și cea de bandă largă precum și modalitățile concrete de stabilire a conexiunii pentru fiecare dintre ele.	DC3-C.s.t.x.w.
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.1.3	Conexiune fără fir (Wireless) <ul style="list-style-type: none"> <li>Securitate</li> </ul>	Explicați felul în care un alt utilizator se poate conecta în mod abuziv la rețeaua noastră fără fir și importanța menținerii unui acces securizat la aceasta. Explicați diverse tipuri de securitate precum WEP, WPA, WPA2 și altele.	Dc4-C.s.
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.1.4	Elemente de securitate <ul style="list-style-type: none"> <li>Firewall-uri (paravan de protecție)</li> <li>Gateway-uri (puncte de acces la internet)</li> </ul>	Explicați diferența dintre Firewall-uri și Gateway-uri. Discutați faptul că riscurile la care sunt expuse rețelele sunt gestionate de către administratorul rețelei prin implementarea unor proceduri de control a accesului la rețea. Explicați ce este acela un port, cum poate fi acesta deschis sau închis (blocat sau deblocat) și cum afectează acest lucru conexiunile în rețeau locală și la internet (LAN și WAN).	DC3-C.mm. DC4-C.k. DC3-CE.g. DC4-CE.d.f.
<b>Obiectivul 2.2</b> <b>Tipurile de rețele, caracteristicile și performanțele lor.</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>				
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.2.1	Rețele publice	Explicați ce este o rețea publică.	DC4-C.k.
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3	DNS (Server de Nume de Domeniu)	Explicați ce este un DNS.	DC3-C.d.

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	2.2.2			
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.2.3	Modul de adresare	Explicați concepțiile asociate termenului de adresare.	DC3-C.y DC3-CE.d
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.2.4	LAN (Rețea Locală) vs. WAN (Rețea Globală)	Explicați diferențele dintre LAN și WAN	DC4-C.k.
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.2.5	VPN (Rețea Privată Virtuală)	Explicați conceptul de VPN.	Nu există corespondent
	<b>Obiectivul 2.3</b>	<b>Depanarea problemelor de rețea</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.3.1	Rezolvarea unor probleme simple	Demonstrați modul de rezolvare a unor probleme simple de conectivitate în rețea cu ajutorul diferitelor setări.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.3.2	Identificarea unor probleme frecvent întâlnite	Explicați metode de identificare ale problemelor frecvent întâlnite în cadrul rețelelor.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 2.3.3	Adresa IP	Explicați termenul IP.	DC3-C.b.d
	<b>Modulul 3.0:</b>	<b>Comunicații digitale</b> <i>Acest domeniu include următoarele cunoștințe și aptitudini necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 3.1</b>	<b>Comunicarea prin intermediul serviciului de poștă electronică (e-mail)</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 3.1.1	Setările contului de e-mail <ul style="list-style-type: none"> <li>Nume de utilizator</li> </ul>	Explicați necesitatea și demonstrați modul de creare a unor date de	DC3-C.i.z DC3-CE.f



Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parolă</li> <li>Modalități de identificare online</li> </ul>	identificare care oferă siguranța.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 3.1.2	<p>Utilizarea adecvată a e-mail-ului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linia de subiect</li> <li>Corpul</li> <li>Răspunde, Răspunde tuturor, Redirecționare</li> <li>Atașări</li> <li>Agenda (listă de contacte, listă de grupuri)</li> <li>Câmpurile CC și BCC</li> </ul>	Explicați fiecare din termenii enumerați în coloana din stânga și modul corespunzător de utilizare a fiecăruia dintre ei.	DC3-C.cc.dd.ee.ff DC3-CE.f
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 3.1.3	<p>Gestionarea comunicării prin e-mail</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteristici automate <ul style="list-style-type: none"> <li>Răspuns automat</li> <li>Funcția „Absent de la birou” (Out of office)</li> <li>Redirecționare automată</li> <li>Semnături</li> </ul> </li> <li>Foldere personale <ul style="list-style-type: none"> <li>Arhive</li> </ul> </li> <li>Poștă electronică nedorită (Junk, Spam)</li> </ul>	<p>Explicați fiecare din termenii enumerați în coloana din stânga și modul corespunzător de utilizare a fiecăruia dintre ei.</p> <p>Discutați despre modalitățile de luptă împotriva Spam-ului</p>	DC3-C.dd.gg.ll. DC3-CE.f
	<b>Obiectivul 3.2</b>	<b>Comunicarea în timp real Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 3.2.1	<p>Comunicarea text</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IM (Mesageria Instant) <ul style="list-style-type: none"> <li>Gmail Chat</li> <li>Skype</li> <li>ICQ, AIM, Windows Live Messenger, etc.</li> </ul> </li> <li>SMS</li> </ul>	Explicați fiecare din termenii enumerați în coloana din stânga și modul corespunzător de utilizare a fiecăruia dintre ei.	DC3-C.j.k.s DC3-CE.h
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 3.2.2	Comunicare audiovizuală	Explicați fiecare din termenii	DC3-

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>MMS</li> <li>Video în timp real</li> <li>Chatting AV</li> <li>Skype</li> <li>VoIP</li> <li>Videoconferință</li> </ul>	enumerați în coloana din stânga și modul corespunzător de utilizare a fiecăruia dintre ei.	C.s.nn.oo.pp.qq.rr.ss DC3-CE.i.h
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 3.2.3	Statusul prezenței (Social Media) <ul style="list-style-type: none"> <li>Schimbarea statusului online</li> <li>Visibil vs. invisibil</li> <li>Blogging</li> </ul>	Demonstrați cum se configurează și se folosesc caracteristicile diverselor site-uri de socializare populare cum ar fi: Facebook, LinkedIn, Twitter, precum și garantarea sau limitarea accesului celorlalți la informațiile proprii.  Aratați cum fi utilizată informația despre statusul curent al utilizatorului, cum se poate garanta sau limita accesul altora la paginile proprii și cum se pot publica informații care să fie disponibile publicului larg.	Nu există corespondent
	<b>Modulul 4.0:</b>	<b>Cetățenie digitală</b> <i>Acest domeniu include următoarele cunoștințe și aptitudini...</i>		
	<b>Obiectivul 4.1</b>	<b>Standarde de comunicare</b> <b>Acest obiectiv poate include următoarul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.1.1	Ortografie	Explicați diferența dintre comunicarea formală și cea informală, precum și importanța ortografiei și folosirea abrevierilor în fiecare tip de comunicare.	DC3-C.ss DC3-CE.i
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.1.2	Scrierea cu majuscule vs. Scrierea standard	Explicați faptul că scrierea cu majuscule indică o atitudine agresivă sau de exagerare a importanței	DC3-C.ss DC3-CE.i

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			mesajului.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.1.3	Comunicarea verbală vs. Comunicarea scrisă și cea personală vs. cea profesională <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferențe și beneficii</li> <li>Comportament adecvat în interacțiunile online, Facebook</li> </ul>	Explicați diferențele dintre convorbirile telefonice, mesaje text, e-mail, postări pe site-uri de socializare, precum și folosirea adecvată pentru fiecare tip de comunicare a limbajului formal și informal.	DC3-C.ss DC3-CE.i
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.1.4	Atacarea valorilor altui utilizator (Spamming), insultele online( flaming), abuzul emoțional (bullying)	Explicați termenii enumerați în coloana din stânga precum și traumele pe care le cauzează fiecare dintre aceștia.  Arătați că aceste fapte nu sunt niște acțiuni electronice anonime și netraumatizante.	DC3-C.ss DC3-CE.i
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.1.5	Defăimarea scrisă și orală	Explicați acești termeni și consecințele legale pe care asemenea fapte le au în viața reală.	DC3-C.ss DC3-CE.i
	<b>Obiectivul 4.2</b>	<b>Utilizarea legală și responsabilă a calculatorului Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.1	Cenzura	Explicați ce este cenzura oferind în același timp o paralelă dintre avantajele și dezavantajele sale.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.2	Filtrarea	Explicați ce este cenzura oferind în același timp o paralelă dintre avantajele și dezavantajele sale.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.3	Proprietatea intelectuală	Explicați conceptul de proprietate	DC3-C.tt.

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			intelectuală, valoarea sa reală și implicațiile utilizării ei incorecte.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.4	Pirateria	Explicați conceptul de piraterie, chestiunile etice legate de aceasta precum și modalitățile prin care ne putem proteja împotriva ei.	Dc3-C.tt. DC4-C.s.t DC4-CE.h
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.5	Drepturile de autor	Explicați ce înseamnă drepturi de autor , cum se obțin și care sunt implicațiile legale din jurul acestora și valoarea pe care o au pentru deținătorul lor.	DC4-C.s.t DC4-CE.h
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.6	Licența	<p>Explicați faptul că pentru orice aplicație trebuie să dețineți licență legală înainte de a o folosi și că există diverse modalități prin care aplicațiile poate fi distribuite și licențiate.</p> <p>Explicați modalitatea de licențiere tradițională și instalarea aplicației pe un singur calculator (licență individuală) sau într-o rețea (licență de rețea).</p> <p>Explicați beneficiile licențierii de rețea (costuri, resurse partajate, etc).</p> <p>Explicați noua tendință de vânzare a aplicațiilor ca și serviciu (licențiere SaaS).</p> <p>Explicați faptul că acest lucru implică licențierea unui produs care este accesat prin intermediul rețelelor de internet sau intranet, în mod normal</p>	DC4-C.s.t DC4-CE.h

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
			<p>printr-o procedură de identificare online.</p> <p>Prezentați metodele alternative de distribuire și licențiere a aplicațiilor, altele decât cumpararea tradițională incluzând aici aplicațiile: Open Source (cu sursă publică), Freeware (gratuite) și Shareware (cu încercare gratuită), precum și aplicații distribuite gratuite odată cu achiziționarea unor produse hardware.</p> <p>Explicați utilizatorului (sau administratorului de sistem), responsabilitățile de a folosi doar aplicații licențiate și modul în care utilizatorii și administratorii pot fi la curent cu acordarea licențelor de produs și alte chestiuni.</p>	
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 4.2.7	Licența de tip Creative commons	Explicați ce înseamnă licențierea de tip „Creative Commons”, disponibilitatea ei și chestiunile legate precum și beneficiile pe care ea le aduce comunității.	
	<b>Modulul 5.0:</b>	<b>Utilizarea în condiții de siguranță a calculatorului</b> <i>Acest domeniu include cunoștințe și aptitudini necesare pentru...</i>		
	<b>Obiectivul 5.1</b>	<b>Securizarea activității și comunicării online</b> <b>Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
D	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.1.1	<p>Protecția identității</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguranța comerțului online <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificarea site-urilor de comerț electronic și a paginilor web sigure <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea datelor personale. Supra partajarea informațiilor (pîngrijorări legate de siguranță)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Controlul parolelor, salvarea acestora</li> <li>• Site-uri capcană - Phishing</li> <li>• Identificarea unor părți dintr-un URL</li> </ul>	<p>Identificați valoarea unei identități personale și zonele în care aceasta este inclusă.</p> <p>Explicați problemele de etică în ceea ce privește problema furtului de identitate.</p> <p>Explicați cum și de ce trebuie create parole puternice și schimbate cu regularitate.</p> <p>Explicați modul în care te poți proteja împotriva furtului de identitate, inclusiv supra partajarea datelor și cum sunt folosite, urmărite și vândute datele cu caracter personal.</p> <p>Explicați noțiunea de phishing, indicați semnele tipice și obiceiurile care să ne asigure că nu vom deveni victime ale unei asemenea tentative de furt de date personale.</p> <p>Identificați părțile unui URL care ne indică nivelul de securitate al unui site web.</p>	DC3-C.o DC3-CE.g
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.1.2	<p>Protejarea datelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișiere reziduale rămase pe hard disk-uri, flash drivere și stick-uri portabile</li> <li>• Menținerea computerului securizat și actualizat</li> <li>• Paravan de protecție personal (Personal Firewall)</li> <li>• Cookies</li> <li>• Programe, utilități, practici de protecție <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descărcări (Download-uri)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Explicați fiecare din termenii enumerați în coloana din stânga.</p> <p>Explicați modalitatea de eliminare completă a datelor personale de pe hard-disk-uri, stick-uri de memorie portabile și alte dispozitive digitale.</p> <p>Explicați cum să securizați datele de pe calculatorul personal și cum să le actualizați prin back-up către alte</p>	DC3-C.II.mm. Dc3-CE.g.

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protecție anti-virus</li> <li>○ Protecție împotriva programelor spion (spyware)</li> </ul>	surse cloud, hard disk-uri de backup Descrieți modul de utilizare a programelor de protecție și valoarea acestora. De asemenea, descrieți daunele ce pot surveni în urma neutilizării acestor programe și servicii.	
	<b>Obiectivul 5.2</b>	<b>Elemente de ergonomie Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.2.1	Poziția calculatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înălțimea și unghiul monitorului</li> </ul>	Explicați și demonstrați pozițiile ergonomice corespunzătoare și problemele care survin în urma unei ergonomii incorecte datorită înălțimii și unghiului monitorului.	DC4-C.p.q.r DC4-CE.g
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.2.2	Utilizarea dispozitivelor de intrare <ul style="list-style-type: none"> <li>• mausul</li> <li>• tastatura</li> </ul>	Explicați și demonstrați pozițiile ergonomice corespunzătoare și problemele care survin în relație cu tastatura și mausul.	DC1-C.v.w Dc1-CE.j. DC4-C.p.q.r DC4-CE.g
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.2.3	Scaunul	Explicați efectele negative cauzate de o ergonomie greșită a scaunului (înălțimea scaunului, poziția brațelor, suportul lombar)	DC1-C.v. DC4-C.p.q.r DC4-CE.g
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.2.4	Iluminatul	Explicați efectele negative pe termen scurt și termen lung asupra ochilor cauzate de o iluminare necorespunzătoare.	DC4-C.p.q.r DC4-CE.g

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 5.2.5	Poziția corpului	Explicați problemele fizice cauzate de o poziție greșită în fața calculatorului, în special atunci când se rămâne în aceeași poziție o perioadă lungă de timp.	DC1-C.v. DC4-C.p.q.r DC4-CE.g
<b>Modulul 6.0:</b>		<b>Cercetare eficientă online</b> <i>Acest domeniu include următoarele cunoștințe și aptitudini...</i>		
<b>Obiectivul 6.1</b>		<b>Folosirea motoarelor de căutare</b> <b>Acest obiectiv poate include următoarul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.1.1	Obținerea de informații	Explicați modul de utilizare al motoarelor de căutare pentru a obține informații. Discutați despre valoarea informațiilor găsite pe internet.	DC3-C.bb DC3-CE.e
D	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.1.2	Rezolvarea problemelor	Demonstrați modul în care se pot folosi motoarele de căutare pentru a găsi răspunsuri la întrebări și a rezolva probleme prin utilizarea unor termeni de căutare adecvați care să ducă la obținerea de informații din surse de încredere.	DC3-C.bb DC3-CE.e
<b>Obiectivul 6.2</b>		<b>Evaluarea rezultatelor căutării</b> <b>Acest obiectiv poate include următoarul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
N	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.2.1	Forumuri	Explicați valoarea și problemele legate de forumurile de pe internet.  Utilizatorii forumurilor nu sunt decât persoane interesate de un anumit subiect, acest lucru nu îi face experți,	DC3-C.ss. Dc3-CE.e



<b>Aplicații practice</b>	<b>Număr de referință</b>	<b>Obiective și seturi de competențe</b>	<b>Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale</b>	<b>Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat</b>
			dar informația publicată poate fi foarte utilă. Explicați modul în care poți deveni un bun participant al forumurilor, prin postarea de informații corecte, fără a insulta alți utilizatori etc.	
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.2.2	Reclame	Explicați faptul că reclamele sunt mesaje plătite de către companii care doresc să atragă interesul asupra produselor lor. Subliniați faptul că nu întotdeauna mesajele sunt reale.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.2.3	Link-uri sponsorizate	Explicați faptul că link-urile sponsorizate sunt o formă de publicitate și nu trebuie să ne bazăm pe ele ca resursă informațională.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.2.4	Baze de cunoștințe	Explicați faptul că o bază de cunoștințe este o colecție de date despre un anumit subiect. Includeți exemple precum meurile de Ajutor ( Help) disponibile în aplicații și la producătorii de hardware de calitate.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.2.5	Validitatea surselor	Explicați modul în care se determină validitatea diverselor surse. Includeți aici, fără a vă limita la: nume/domenii, ziare online, site-uri și documente guvernamentale vs. Forumuri, bloguri și site-uri personale.	Nu există corespondent
<b>N</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3	Articole	Explicați faptul că articolele pot fi atât	Nu există

Aplicații practice	Număr de referință	Obiective și seturi de competențe	Instrucțiuni speciale pentru autorii de materiale	Corelare competențe digitale Proba D-Bacalaureat
	6.2.6		reale cât și inventate. Articolele sunt create având la bază diferite motive incluzând aici analize ale unor produse care pot fi date sau nu celui care scrie despre ele, opinii personale sau cercetări bine documentate.	corespondent
	<b>Obiectivul 6.3</b>	<b>Folosirea caracteristicilor avansate ale motoarelor de căutare Acest obiectiv poate include următorul set de competențe, fără a se limita la acestea:</b>		
<b>D</b>	IC <sup>3</sup> /GS4-3 6.3.1	Tipuri de căutare <ul style="list-style-type: none"> <li>• După tipul de fișier</li> <li>• După formatul Media</li> <li>• După categorie</li> <li>• După mărime</li> </ul>	Explicați cum se face căutarea unor produse media utilizând tipurile de fișiere și bazele de date corespunzătoare. Exemple: youtube, flickr, itunes, etc.	DC3-C.bb Dc3-CE.e